

INFORME DE ACTIVIDADES UPI LA 32

MES DE DICIEMBRE 2024

Durante el mes de diciembre, en la Unidad de Protección Integral (UPI) La 32, se llevaron a cabo valoraciones ocupacionales de los Adolescentes y Jóvenes (AJ), en las cuales se incluyó la aplicación de los instrumentos; Cuestionario de Gustos e Intereses, Perfil Vocacional, Entrevista Semiestructurada y Perfil Ocupacional.

A partir de estos instrumentos, se pudo realizar un análisis detallado de las fortalezas y áreas de oportunidad en las competencias funcionales de los jóvenes, identificando una dificultad moderada en la ejecución de actividades básicas de aprendizaje (ABA), lo que afecta su participación en entornos educativos y sociales. Este hallazgo permitió establecer un plan de intervención individualizado, basado en la estimulación de habilidades cognitivas, motoras y socioemocionales, con énfasis en el desarrollo de estrategias compensatorias.

Como parte de la intervención de Terapia ocupacional, se continúa con la planificación y aplicación de herramientas terapéuticas específicas, tanto a nivel grupal como individual, para fortalecer las habilidades escolares y de adaptación a los requerimientos académicos. Estas estrategias incluyen el uso de actividades centradas en la mejora de la atención, la organización temporal, la planificación de tareas y la regulación emocional, con el objetivo de favorecer una mayor participación ocupacional y mejorar la autonomía de los jóvenes en su entorno escolar.

Además, se llevaron a cabo diversas acciones enfocadas en la **apertura de casos especiales** y el **seguimiento individualizado** de los (AJ) que requieren atención especializada. Estos casos fueron registrados y monitoreados a través de los Controles de Atención y la plataforma misional Simi, donde se realiza un seguimiento sistemático de su evolución. En la mayoría de estos casos, se evidencian dificultades significativas en áreas relacionadas con el aprendizaje, acompañadas de diagnósticos de trastornos mentales y de salud que afectan directamente la participación ocupacional de los jóvenes. Estas condiciones requieren una intervención ocupacional individualizada, que aborde tanto las barreras cognitivas, emocionales y conductuales, como las dificultades en la ejecución de las actividades de la vida diaria (AVD), el manejo de las demandas académicas y la interacción social. Los casos han sido debidamente socializados con los diferentes componentes interdisciplinarios, tales como los equipos de salud, sociolegal, psicosocial y educativo, para asegurar un enfoque integral y coordinado en el proceso de intervención. Esto permite diseñar estrategias terapéuticas adaptadas a las necesidades específicas de cada joven, promoviendo su inclusión social, su desarrollo emocional y su adaptación en el entorno escolar y comunitario.

Articulación con el Componente de Box Vida

Se realiza seguimiento al AJ Jhonatan Alexander Barragán Heredia en lo que respecta su asistencia en Box Vida el cual es un claro ejemplo de cómo un enfoque integral puede transformar significativamente el bienestar y desarrollo del AJ, al combinar el fortalecimiento físico a través de actividades deportivas como las que ofrece el componente de Box Vida, con una adecuada gestión del tiempo libre, se puede impactar positivamente en diversas áreas del desarrollo. Este enfoque no solo mejora la salud física de los jóvenes, sino que también potencia su bienestar emocional y psicológico. Además, la gestión del tiempo libre es crucial para evitar comportamientos de riesgo y promover actividades saludables y productivas. El deporte, en este caso, actúa como una herramienta poderosa para que Jhonatan aprenda a organizar y aprovechar mejor su tiempo, contribuyendo a su desarrollo integral.

Participación en Mesas Misionales

Durante este mes se participó en las mesas misionales las cuales fueron esenciales para asegurar la efectividad de las intervenciones y la articulación entre los diferentes componentes de la UPI la 32. Estas acciones permitieron no solo hacer un seguimiento adecuado de los casos, sino también garantizar que todos los jóvenes recibieran un apoyo integral y continuo, adaptado a sus necesidades individuales.

Asimismo, se realizó la planificación y programación de las actividades correspondientes al mes de diciembre, abarcando tanto las encargadurías como la celebración de la novena de Navidad. En este proceso, se priorizó la estructura de horarios y la distribución de tareas, con el objetivo de fomentar la participación activa y la autonomía de los (AJ) en actividades grupales e individuales.

La programación de estas actividades estuvo orientada a fortalecer habilidades cognitivas, socioemocionales, de organización y de planificación temporal, promoviendo la interacción social, la autorregulación emocional y la ejecución de tareas dentro de un marco festivo y de aprendizaje. Además, se diseñaron estrategias para integrar a los jóvenes en dinámicas que favorecieran su inclusión y el desarrollo de destrezas relacionadas con la vida diaria.

Intervenciones Grupales

Grupo de Alfabetización

El taller de alfabetización realizado en el presente mes fue una experiencia clave para fortalecer habilidades cognitivas esenciales en los jóvenes, ayudándolos a mejorar su memoria, concentración, resolución de problemas y habilidades académicas. Esta intervención, enfocada en el desarrollo cognitivo, contribuye al bienestar integral de los jóvenes y al fortalecimiento de sus competencias para enfrentar diversos desafíos en su vida cotidiana y académica.

En este taller, participaron 6 jóvenes, quienes se beneficiaron de actividades diseñadas para mejorar su capacidad cognitiva y su adaptación al entorno académico y social.

Otras Acciones Realizadas

Apoyo a Encargadurías (Diariamente) 8:00 a 8:30 y de 12:00 a 12:30 pm

El apoyo diario en la encargaduría del comedor y de maletero no solo facilita una actividad básica de la vida diaria, sino que es una valiosa oportunidad para que los jóvenes aprendan habilidades esenciales para su desarrollo personal y social. La organización, el respeto por los turnos, la cooperación y el fomento de la autonomía son aspectos clave que, al ser practicados de forma constante, contribuyen al bienestar integral de los jóvenes y a su preparación para una vida más autónoma y ordenada.

PAULA GONZALEZ DE LA OSSA / MARIA TERESA MORENO TORRES
TERAPEUTAS OCUPACIONALES UPI LA 32